

Согласовано
Заведующий МОУО
Администрации
Мишкинского района
Зеленов В.П. Зеленев
«30» 04 2020г.



**Результаты самообследования
МКДОУ «Кировский детский сад»
за 2019г.**

1.1. Общие сведения об учреждении МКДОУ «Кировский детский сад» расположен в типовом здании 1988 года постройки, в том же году здание было введено в эксплуатацию под детский сад. Здание двухэтажное, кирпичное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, методический кабинет, медицинский кабинет. Оснащен пожарной сигнализацией, имеется телефон, проводится работа по оснащению здания тревожной сигнализацией. Во всех групповых комнатах подведена горячая вода для мытья посуды и умывания детей. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

МКДОУ осуществляет свою деятельность на основании лицензии и в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Юридический адрес ОУ:

641050, Российская Федерация, Курганская область, Мишкинский район, село Кирово, ул. Аксёнова, дом 21. Юридический и фактический адрес совпадают.

Образовательная программа – основная

Уровень образования – дошкольное образование

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения – 6 лет

Язык обучения: русский

e-mail - mdou-kirovo@mail.ru

сайт: mdou-kirovo.ucoz.ru

Режим работы ДОУ :

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.45 до 16.45 ;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 9 часов

Комплектование групп на учебный год производится постоянно действующей Комиссией по комплектованию. Прием детей в ДОУ осуществляется на основании путевки, выданной МОУО, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей (законных представителей) о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет. В соответствии с Правилами приема граждан предусмотрено

внеочередное и первоочередное право родителей на получение места, которое строго соблюдается.

Функционируют 3 стационарные группы:

Группа «Малышок» - (дети от 1.6 г до 3 лет) – 12 человек

Группа «Гномики» - (дети от 3лет до 4лет) - 20 человек

Группа «Ромашка» - (дети от 4лет до 7 лет) -24 человека

При ДОУ работает

Группа кратковременного пребывания детей. Режим работы группы с 8.30 до 11.30.

Группа «Кроха»- один раз в месяц. Дети от 0 до 3 лет.

1.2. Система управления образовательным учреждением.

Управление Муниципальным казённым дошкольным образовательным учреждением «Кировский детский сад» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Уставом, а так же следующими правоустанавливающими документами и локальными актами:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 45 № 001208447, за основным государственным регистрационным номером 1024502051672 от 24.05.2012г
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 45 № 000388386 от 23.12.1999 г., ИНН-4514003857;
- Лицензия серия 45Л01 № 0000198 от 26.12.2014 г. на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 1425. Срок действия лицензии - бессрочно.
- Приложение к Лицензии серии 45Л01 № 0000272, регистрационный № 1425
- Свидетельство о государственной регистрации права *(на имущество)* серия 45 -АА 228706 от 27.05.2011г., площадь 1629 кв.м.

Вид права: оперативное управление

- Свидетельство о государственной регистрации права *(на земельный участок)* серия 45 -АА 671840 от 25.12.2013г., площадь 3000 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Коллективный договор № 18-12015 от 17.12.2018г.
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования (с родителями (законными представителями))
- Трудовой договор

- Штатное расписание
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Должностные инструкции
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей, по охране труда и технике безопасности, по пожарной безопасности.
- Положение об оплате труда работников
- Положение о выплатах стимулирующего характера работникам
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о комиссии по трудовым спорам
- Положение об административном совещании при заведующем
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение о самообследовании ДООУ
- Положение о педагогическом совете ДООУ.
- Положение об аттестации педагогических работников.
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников
- Образовательная программа
- Годовой план
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования
- Правила внутреннего распорядка воспитанников
- Положение о сайте образовательного учреждения.
- Положение о самообразовании педагогов.
- Положение об общем собрании коллектива.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- правовой базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, профессионализма, а также единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления ДООУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива детского сада;
- Педагогический совет детского сада;
- Совет родителей

В ДООУ также действует Совет Трудового Коллектива (СТК).

В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Таким образом, в МКДОУ:

- реализуется возможность участия в управлении дошкольным учреждением всех участников образовательного процесса;
- создана структура управления в соответствии с действующим законодательством, уставными требованиями, с целями, задачами и содержанием работы учреждения.

1.3.Кадровый состав

Образовательный процесс обеспечивает педагогический коллектив, в состав которого входят 7 педагогов:

должность	Количество
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1
Воспитатели	3
Социальный педагог ГКП	1

Характеристика педагогов по уровню образования

Всего педагогов	Высшее педагогическое	Средне- специальное педагогическое
7	2	5

Количество педагогов

- с высшим дошкольным образованием составляет - 2 человека (Куринцева Н.П., Пырьева М.Н.);
- 5 педагогов имеет средне – специальное педагогическое образование (Овсянникова О.Н., Киланова О.С., Морозова Е.Н., Бухтоярова И.А., Сапожникова Н.А.)

Таким образом, процент педагогов - специалистов (с дошкольным образованием) составляет 100 %

Динамика повышения образовательного уровня педагогов

Год	Количество педагогов	Высшее педагогическое	Среднее специальное
2019 г.	7	2 - 28%	5- 72%
2018 г.	8	2 – 25%	6 – 75%
2017 г.	7	1 - 14%	6 – 86%

Характеристика педагогов по возрасту

Средний возраст педагогов составляет 42 лет.

Количество человек				Всего педагогов
до 25 лет	25 – 39 лет	40 – 55 лет	свыше 55 лет	
0	3	4	0	7

Характеристика педагогов по стажу работы

до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	свыше 20 лет	Всего педагогов
3	0	1	3	7

Характеристика педагогов по квалификационной категории

Всего педагогов	Высшая категория	первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
7	0	3	3	1

Динамика уровня педагогической квалификации педагогов

Год	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2019 г.	7	0 - 0%	3 - 42%	3 - 42%	1 - 14%
2018 г.	8	0 - 0%	3 - 37%	4 - 50%	1 - 13%
2017 г.	7	0 - 0%	2 - 28%	4 - 58%	1 - 14%

Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию путём самообразования, участия в районных методических объединениях, семинарах, вебинарах, а так же курсах повышения квалификации. Таким образом, курсовую переподготовку по организации образовательной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования прошли 100 % педагогов.

В 2019 году - педагоги не проходили курсы повышения квалификации.

За профессиональные достижения многие сотрудники учреждения имеют различные награды:

- Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ – 2 педагога (Пырьева М.Н.)

- Почетная Грамота Главного управления образования Курганской области – помощник воспитателя (Карелина В.А.)

- Почетными грамотами МОУО Мишкинского района также награждены: Леккоева О.М. (завхоз), Берчатова Н.А. (повар),

- Почетными грамотами МОУО Мишкинского района воспитатель Овсянникова О.Н. (2016г.),

- Почетными грамотами МОУО Мишкинского района старший воспитатель Пырьева М.Н. (2016г.)
- Почетными грамотами МОУО Мишкинского района воспитатель Киланова О.С. (2017г),
- Почетными грамотами МОУО Мишкинского района прачка Мухачева Л.Ю. (2019г),

Все педагоги и обслуживающий персонал прошли проверку на наличие (отсутствие) судимости, о чем свидетельствуют справки ИЦ УМВД России по Курганской области. По результатам данной проверки сведений о наличии судимости и (или) фактов уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования в отношении педагогического и обслуживающего персонала **не выявлено.**

Таким образом, дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью (100%) в соответствии со штатным расписанием. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации образовательной деятельности и повышения качества образования и подготовки воспитанников.

1.4. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность и образовательный процесс в МКДОУ «Кировский детский сад» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, ФГОС ДО, СанПин 2.4.1.3049-13., основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Основная цель нашего дошкольного образовательного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными задачами МКДОУ являются:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная деятельность строится в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебный план является дополнением к годовым календарным графикам на 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы и определяет организационно-педагогические условия образовательного процесса учреждения.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ, региональный компонент, расширение области образовательных услуг для воспитанников и составляет не менее 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

План регламентирует непосредственно образовательную деятельность (далее - ООД) в неделю и в год.

Обязательная часть Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования включает образовательные области: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие.

Физическое развитие реализуется в организации:

- занятий физической культурой (или ООД) 3 раза в неделю (2 раза в групповой комнате и 1 раз на прогулке) во всех возрастных группах. При благоприятных погодных условиях все занятия по физической культуре проводятся на прогулке.
- физкультурно-оздоровительной деятельности (закаливающие процедуры; утренняя гимнастика; физкультминутка; подвижные, спортивные игры и физические упражнения; физкультурные досуги и праздники) и воспитания культурно-гигиенических навыков.

Социально-коммуникативное развитие реализуется в организации:

- игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, театрализованные игры, дидактические игры) в ООД, режимных моментов, самостоятельной деятельности;
- игровых и проблемных ситуаций, наблюдения, обсуждения, бесед, направленных на приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным) и безопасное поведение на улице, дома и в других различных ситуациях;
- элементарной трудовой деятельности (самообслуживания, общественно-полезного труда, труда в природе);

Познавательное развитие реализуется в организации:

- ООД по ознакомлению с предметным и социальным окружением, с миром природы проводится 1 раз в неделю;
- ООД по формированию элементарных математических представлений – 1 раз в неделю;
- проектной, поисково-исследовательской деятельности детей.

Речевое развитие реализуется в организации:

- ООД по приобщению к художественной литературе в младших группах, в старшей группе 1 раз в неделю.
- создания развивающей речевой среды;

Художественно-эстетическое развитие реализуется в организации:

- ООД по рисованию для детей 1,5 - 3 лет (ясельная группа), 3 - 5 лет (младшая группа) – 1 раз в неделю; для детей 5-7 лет (старшая разновозрастная группа) – 2 раза в неделю.
- ООД по лепке для детей 1,5-3 лет (ясельная группа) – 1 раз в неделю; для детей 3-5 лет (младшая группа), 5-7 лет (старшая разновозрастная группа) – 1 раз в 2 недели, чередуясь с НОО по аппликации.
- ООД по конструктивно – модельной деятельности для детей 1.5 -3 лет (ясельная группа), 3-5 лет (младшая группа) осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов, в старшей группе – 1 раз в неделю.
- ООД по музыке - 2 раза в неделю в каждой возрастной группе в первую половину дня проводит музыкальный руководитель.
- режимных моментов (ознакомление с природой, различными видами искусства и художественно-эстетической деятельности и пр.);
- предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса сформирована с учетом:

1. Годовых задач ДООУ на 2018 - 2019 учебный год, 2019-2020 учебный год.
2. Реализации регионального компонента – «Краеведение»

Осуществляется посредством реализации:

- долгосрочного проекта мини-музея «Мой край родной»

Цель – формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, гражданской принадлежности, воспитание патриотических чувств.

3. Работа шахматной студии осуществляется в старшей разновозрастной группе с детьми 6-7 лет один раз в неделю. Работа студии организуется в дни с наименьшей образовательной нагрузкой.

Цель - развитие логического мышления, формирование умения играть в шахматы, создание условий для личностного и интеллектуального развития детей, воспитание целеустремленности и внимательности.

4. Работа студии «Волшебная глина» осуществляется в старшей разновозрастной группе с детьми 6-7 лет один раз в неделю. Работа студии организуется в дни с наименьшей образовательной нагрузкой. Цель – создание условий для развития детского творчества, художественного вкуса и интереса к народному искусству посредством обучения лепке из глины.

5. Работа театральной студии «Малышок» в старшей разновозрастной группе с детьми 5-6 лет один раз в неделю. Работа студии организуется в дни с наименьшей образовательной нагрузкой. Цель – развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

6. Работа студии «Школа безопасности» осуществляется в младшей разновозрастной группе с детьми 4 лет один раз в неделю. Работа студии организуется в дни с наименьшей

образовательной нагрузкой. Цель – формирование основ безопасного поведения дошкольников в быту, социуме, природе.

7. Работа экологической студии «Глобус» осуществляется в группе кратковременного пребывания с детьми 4-7 лет один раз в неделю. Работа студии организуется в дни с наименьшей образовательной нагрузкой. Цель – развивать у детей интерес и любовь к природе, учить творчески отображать в своих работах полученные знания.

8. Работа студии «Ладушки» осуществляется в ясельной группе с детьми 2-3 лет один раз в неделю. Работа студии организуется в дни с наименьшей образовательной нагрузкой. Цель - формировать умение выразительно читать стихи, потешки. Познакомить с разновидностями пальчиковых игр.

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществляется на основе индивидуального подхода к воспитанникам и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников ДОО в различных видах общения и деятельности через следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная программа строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Содержание образовательной программы в полном объёме реализуется в процессе непосредственно образовательной деятельности и в совместной образовательной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей. Совместная деятельность предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Образовательная деятельность строится с учётом возраста воспитанников, их индивидуальных особенностей, на основе комплексно-тематического планирования. Комплексно- тематический план учитывает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Комплексно-тематическое планирование составлено из «сквозных» тем в различных возрастных группах, что обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста.

Образовательный процесс в детском саду включает: гибкое содержание, интеграцию образовательных областей, создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей детей.

В этом учебном году целью работы нашего коллектива было проектирование деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи, над которыми работал наш коллектив в 2018 - 2019 учебном году:

1. Совершенствовать работу ДОО по образовательной области «Познавательное развитие» по разделу «ФЭМП»;
2. Продолжать совместную работу педагогов, родителей и социума по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» по разделам «Приобщение к изобразительному искусству», «Рисование», «Музыка»

Задачи работы ДООУ в 2019 – 2020 учебном году

1. Развивать профессиональную компетентность педагогов за счет повышения уровня теоретических и практических навыков в вопросах педагогического планирования.
2. Способствовать повышению эффективности работы ДООУ по развитию речи в различных формах и видах деятельности.
3. Развивать патриотическое воспитание детей через приобщение к истокам русской культуры, истории своей страны и своего края.

В детском саду продолжается реализация ФГОС ДО. Детский сад активно внедряет современные образовательные технологии: здоровьесберегающие технологии, в том числе технологию Су - Джок, технологию проектирования, познавательно - исследовательская технологию Савенкова, ТРИЗ, игровые технологии (Танграм, палочки Кьюзинера, блоки Дьенеша). Эти технологии реализуются в НОД и в самостоятельной деятельности детей.

В течение 2019 года проведены 4 педагогических совета:

1. «Формирование элементарных математических представлений у детей. Принципы и методы работы» - март 2019 года;
2. Итоговый по результатам 2018-2019 учебного года – май 2019 года;
3. Установочный на начало 2019-2020 учебного года – август 2019 года;
4. «Использование инновационных технологий в речевом развитии» - ноябрь 2019 года.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Консультации для педагогов:

2018-2019 учебный год:

- «Нетрадиционные формы проведения ООД по ФЭМП с дошкольниками» - февраль 2019 года

- «Дидактические игры по математике» - апрель 2019 года

2019 – 2020 учебный год:

- «Развитие мелкой моторики» - октябрь 2019 года

- «Как учить дошкольника задавать вопросы» - ноябрь 2019 года

- «Социально-нравственное воспитание – важный фактор социализации воспитанников ДООУ» - декабрь 2019 года

Семинары:

2018 – 2019 учебный год:

- Семинар

«Повышение мастерства педагогов ДООУ по ФЭМП» - (март 2019 года)

2019 – 2020 учебный год

- Семинар – практикум «Сухой массаж и самомассаж» (сентябрь 2017 года)

Смотры – конкурсы

- Смотр – конкурс «Лучший центр познавательного развития» - апрель 2019 года.
- Смотр – конкурс «Готовность групп и приёмных к учебному году» - сентябрь 2019 года.
- Смотр – конкурс «Лучший зимний участок к новому году» - декабрь 2019 года.
- Смотр-конкурс «Лучший речевой центр» - ноябрь 2019 года

Открытые просмотры организованной образовательной деятельности :

- Открытые просмотры по ФЭМП февраль-март 2019 года;
- Открытый просмотр организованной образовательной деятельности по развитию речи – октябрь, ноябрь 2019 года;

Конкурсы, выставки с участием детей и родителей

- Выставка «Мамины руки не знают скуки» - ноябрь 2019 года
- Спортивный праздник «Олимпионик» - май 2019 года
- Конкурс книжек- самоделок о космосе - апрель 2019 года.
- Выставка поделок: «Волшебница осень» - сентябрь 2019 года
- Выставка новогодних поделок «Новогоднее украшение» - декабрь 2019 года
- Заседание научного общества дошкольников «Почемучки» - март 2019 года

Конкурсы, выставки с участием детей и педагогов:

2018 – 2019 учебный год:

- Конкурс чтецов «Дети читают и пишут стихи» - апрель 2019 года;
- Конференция «Старт в науку» - май 2019 года
- Выставка детских работ « Космическое путешествие» - апрель 2019 года;
- Выставка детских работ «Здравствуй лето!» - июнь 2019 года
- Районный конкурс «Улыбка» - май 2019 года
- Районный конкурс «Веселые нотки» - май 2019 года

2019 – 2020 учебный год:

Выставка детских рисунков:

«Охрана труда глазами детей» - октябрь 2019 года;

Викторины:

2018 – 2019 учебный год:

- «Герои любимых сказок» - март 2019 года.
- «Знайте правила движения!» - май 2019 года;

Проектная деятельность

2018-2019 учебный год:

- Проект мини- музея «Мой край родной» - общий проект ДОУ для всех возрастных групп;
- Научное общество дошкольников «Почемучки»

2019-2020 учебный год:

- Проект мини- музея «Мой край родной» - общий проект ДОУ для всех возрастных групп;

Тематический контроль:

2018 – 2019 учебный год:

- Эффективность воспитательно – образовательной работы в детском саду по ФЭМП- март 2019 года.

2019 – 2020 учебный год:

- Использование инновационных технологий в речевом развитии- ноябрь 2019 года.

В течение 2018 - 2019 учебного года воспитанники детского сада принимали активное участие в различных районных конкурсах, мероприятиях:

- В апреле 2019 года Долматов Артем и Софьина Яна приняли участие в районном конкурсе «Улыбка» - получили диплом 2 и 1 степени.
- воспитанники старшей и младшей разновозрастных групп Музыкачко Ксюша, Морозов Максим, Петров Иван, Кошкин Кирилл приняли участие в районной научно-практической конференции «Старт в науку». Музыкачко К. и Кошкин К. заняли 1 место, Морозов М. и Петров И. – 2 и 3 место соответственно
- Семьи Енбаева Максима, Морозова Максима, Рогулиных Леры и Кирилла, Седельникова Миши, Чичилановой Дианы приняли участие в районном конкурсе поделок «Светлая Пасха»;
- Дети старшей разновозрастной группы приняли участие в районном пробеге имени А.П. Пухова.
- дети старшей разновозрастной группы стали лауреатами районного конкурса «Весёлые нотки» май 2019 года

В 2019-2020 учебном году:

- Дети младше и старшей разновозрастной групп приняли участие в осеннем кроссе имени В.Г. Кувалдина.
- дети старшей разновозрастной группы приняли участие в интернет – конкурсе «Читают дети стихи».
- Дети старшей и младшей групп приняли участие в районном конкурсе поделок «Волшебный сундучок осени» семьи Федотовой Арины, Фадюшиной Лизы, Рогулиных Леры и Кирилла, Седельникова Миши, Чичилановой Дианы.

В течение текущего учебного года в детском саду прошли следующие праздники: музыкально - спортивный праздник, посвящённый 23 февраля, 8 Марта, Масленица, 9 Мая, «Олимпиада 2019», выпускной бал, День защиты детей, день ГТО, осенние праздники, «День Матери», «Новый год»,

Все эти мероприятия являются сложившимися традициями нашего дошкольного учреждения.

Детский сад активно сотрудничает с социумом – с начальной школой, с пожарной частью, с библиотекой, спортивной школой, Домом культуры. С этими организациями заключены договоры, в рамках годового плана работы ДОУ составлены и утверждены планы работы. Дети и родители принимают участие в районных конкурсах, организаторами которых были указанные учреждения.

При организации работы ДОУ учитываем мнение родителей на степень удовлетворения образовательных запросов воспитанников и качества предоставления образовательных услуг. После проведения анкетирования родителей выявили, что работа детского сада по обучению и воспитанию детей в основном устраивает родителей как заказчиков образовательной услуги. По результатам анкеты «Удовлетворенность родителей работой детского сада» - «Да, удовлетворены» ответили 83% родителей, 17% - «Частично удовлетворены», 0% - «Неудовлетворены».

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из важнейших направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на

поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Взаимодействие с семьями воспитанников строится на основе договора об образовании. Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- дифференцированный подход в работе с родителями с учетом индивидуальности каждой семьи;

Основная цель взаимодействия с родителями – обеспечение единого социально – педагогического пространства развития детей в системе взаимодействия ребенок – педагог – родители с целью установления партнерских отношений между детским садом и семьей, для объединения усилий по воспитанию и оздоровлению детей на основе индивидуальных возрастных возможностей.

Для достижения этой цели сложилась целая система деятельности. Основу системы составляет:

- широкое информирование родителей вновь поступивших детей о специфике работы детского сада через личную беседу заведующего детским садом при первом посещении дошкольного учреждения с родителями, заключение договора об образовании;
- изучение контингента родителей – составление социального паспорта семьи;
- изучение запросов родителей;
- педагогическое просвещение родителей (дифференцирование в соответствии с образовательными запросами, уровнем психолого-педагогической культуры) через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, сайт;
- информирование родителей о состоянии и перспективах работы МКДОУ через родительские собрания, кратковременные беседы в вечернее время;
- проведение двух общих родительских собраний, ознакомление с основными направлениями образовательной деятельности МКДОУ, организацией оздоровительной работы. Представление ежегодного отчёта о деятельности детского сада;
- включение родителей в образовательный процесс, через проведение различных совместных мероприятий, праздников.
- поддержание традиций детского сада – совместную подготовку и проведение Дня матери, Дня защитника отечества, Дня семьи, Дня защиты детей;
- проведение в течение года в каждой группе родительских собраний на различные темы для демонстрации личностных достижений воспитанников, активное посещение утренников, праздников, участие в неделе здоровья;
- привлечение родителей к руководству МКДОУ через участие в работе Совета родителей

В течение года педагогами были проведены 14 родительских собраний (Киланова О.С., Пырьева М.Н., Овсянникова О.Н., Морозова Е.Н., Сапожникова Н.А., Бухтоярова И.А.).

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры.

Основными задачами по сохранению и укреплению здоровья воспитанников являются:

- создание оптимального режима, который обеспечивает полноценное физическое и психическое развитие;
- снижение заболеваемости детей;

- увеличение посещаемости;

МКДОУ уже несколько лет осваивает внедрение здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей на всех этапах их обучения и развития, на формирование у дошкольников осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной ценности. Одновременно ведется работа с родителями по ознакомлению со здоровьесберегающими технологиями, которые можно использовать в домашних условиях. При этом используются разнообразные формы работы как индивидуальные, так и коллективные. Только совместно с родителями, педагогами и медицинскими работниками можно достигнуть положительного результата в оздоровлении ребенка.

В течение 2019 года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- физкультурные занятия 3 раза в неделю (1 занятие на воздухе)
- прогулки 2 раза в день (в теплый период года)

Ежедневно проводится:

- утренняя гимнастика
- проветривание групп
- влажная уборка
- дыхательные гимнастики
- физминутки
- зрительные, пальчиковые, артикуляционные гимнастики
- ходьба босиком, ходьба по массажным коврикам, по дорожке здоровья
- широко использовались фитонциды (лук, чеснок) в пищу
- гимнастика Су - Джок
- солнечные, воздушные ванны (летний период)
- спортивные праздники (2 раза в год)
- спортивные развлечения (2 раза в месяц)

Лечебно-профилактическая работа:

- 1 раз в год медицинский осмотр детей врачами специалистами детей 7 лет, 3-х лет.
- обследование (1 раз в год) всех детей и сотрудников на энтеробиоз;
- сделаны прививки от гриппа детям (с согласия родителей)- 80 % ;
сотрудникам -100%.

Посещаемость детей за 2019 год

Наименование показателей	Всего	В том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	6844	4792
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03, 04)	3381	2489
в том числе: по болезни воспитанников	1574	1015

по другим причинам	1807	1474
--------------------	------	------

Заболеваемость детей

	2018 год	2019 год
всего	125 случаев	120 случаев
сад	89 случаев	79 случаев
ясли	36 случаев	41 случаев

Пропущено дето-дней по болезни

	2018 год	2019 год
всего	2173	1574
сад	1497	1015
ясли	676	559

По болезни на 1 ребенка

	2018 год	2019 год
всего	31	28.1
сад	29.4	23.1
ясли	35.6	46.6

Выводы: В течение 2019 года наблюдается уменьшение количества случаев заболеваний, наблюдается увеличение заболеваемости в дето-днях по саду. Пропусков по болезни на одного ребенка в ясельных группах стало больше, а в группах сада – меньше.

Причины повышения заболеваемости:

1. Карантин по ветряной оспе;
2. Рост ОРВИ в осенне-весенний период.

Регулярно проводится мониторинг физического развития и состояния здоровья детей с определением объема нагрузок для каждого ребенка и корректированием плана образовательной работы.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям, при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Гибкий подход к организации и подбору содержания двигательной активности, систематическое проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, корригирующей гимнастики, здоровьесберегающих технологий, оздоровительных подвижных игр, досугов, спортивных праздников и развлечений способствуют улучшению состояния здоровья и эмоционального благополучия дошкольников.

Перспективы по здоровьесбережению:

- реализовывать в практике работы ДОО комплекс современных здоровьесберегающих технологий;
- обеспечивать оптимальную организацию двигательного режима дошкольников;
- регулярно проводить мониторинг физического развития и состояния здоровья детей с определением объема нагрузок для каждого ребенка и корректированием плана образовательной работы;
- регулярно знакомить родителей с результатами физического и психического развития детей, давать рекомендации родителям по проведению профилактических мероприятий.

В дошкольном учреждении созданы условия по охране жизни и здоровья детей. Основными направлениями деятельности администрации МКДОУ по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- охрана труда;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность.

Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативно-правовыми документами. Ежегодно два раза в год с сотрудниками проводятся инструктажи:

- по охране жизни и здоровья детей;
- по охране труда и соблюдению техники безопасности;
- по пожарной безопасности;
- по антитеррористической безопасности.

В течение года с воспитанниками проводятся занятия по ОБЖ и правилам дорожного движения.

Организация питания

Организации питания в детском саду уделяется большое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-разовое питание:

- Завтрак
- Второй завтрак
- Обед
- Полдник

При составлении меню-требования медицинский работник руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (где учитывается пищевая ценность и калорийность), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. В рацион питания включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др. В нашем дошкольном учреждении не используются полуфабрикаты промышленного производства для питания детей. Продукты, поступающие в ДОО, обязательно имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам, не допускаются продукты с истекшим сроком и без сопроводительных документов. Прием пищи проводится в соответствии с режимом дня для каждой возрастной группы.

Организация питания в МКДОУ сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд,

закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет администрация МКДОУ.

Так же соблюдается питьевой режим, питьевая вода доступна детям в течение всего дня.

Охрана труда

Основными принципами системы управления охраной труда в образовательном учреждении являются:

- обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников, воспитанников в процессе трудовой и образовательной деятельности;
- деятельность, направленная на профилактику и предупреждение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости;
- обеспечение выполнения требований охраны труда.

В связи с этим все сотрудники один раз в год проходят обязательный медицинский осмотр. Ежегодно проводится подбор мебели с учётом роста детей.

В МКДОУ разработано Положение о системе управления охраной труда (СУОТ). Проведена специальная оценка условий труда.

Ежегодно на начало учебного года издается приказ "Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности" для всех сотрудников. Разработаны программы вводного инструктажа, первичного инструктажа на рабочем месте, целевого инструктажа, а также инструкции по охране труда по видам деятельности и по профессиям.

Пожарная безопасность

В целях соблюдения правил пожарной безопасности в МКДОУ установлена пожарно-охранная сигнализация с речевым и звуковым оповещением, имеются планы эвакуации воспитанников и персонала, приобретены и поддерживаются в рабочем состоянии огнетушители и другие первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала, создано звено оповещения, пожаротушения, эвакуации, санитарное звено.

Два раза в год с сотрудниками проводится инструктаж по пожарной безопасности. Разработаны программы обучения персонала вопросам пожарной безопасности и подготовки персонала по вопросам гражданской обороны и действиям в чрезвычайных ситуациях, инструкция по расстановке и действиям персонала в условиях пожара и других чрезвычайных ситуациях.

Разработаны пожарные декларации. Ежегодно издаются приказы о мерах по усилению противопожарной защиты для ознакомления всех сотрудников. На территории образовательного учреждения также соблюдается противопожарный режим. С воспитанниками в течение года проводятся занятия по пожарной безопасности с участием сотрудников МЧС, экскурсии в пожарную часть.

Антитеррористическая безопасность

В целях соблюдения антитеррористической безопасности и противодействия терроризму и экстремизму воспитанников и сотрудников в МКДОУ разработан паспорт безопасности. Ежегодно издаются приказы о мерах по предупреждению и профилактике террористических актов, об организации и ужесточении пропускного режима работы здания и на территории детского сада, утверждаются списки автомобилей, имеющих право въезда на территорию учреждения. Два раза в год проводятся инструктажи с сотрудниками по действиям персонала при угрозе и совершении террористического акта. Регулярно проводится осмотр территории и помещений в целях исключения подозрительных вещей и предметов.

Территории зданий по всему периметру ограждены металлическим забором.

1.5. Методическая работа

Основными формами методической работы, направленными на развитие компетентности педагогов являются:

- педсоветы;
- семинары-практикумы, мастер-классы;
- обучающие семинары, на которых основное внимание уделяется повышению теоретической подготовки педагогов;
- организация индивидуальных и групповых консультаций с целью оказания методической помощи педагогам по тем вопросам, которые вызывают затруднения;
- участие в работе РМО;
- дистанционное обучение, вебинары;
- участие в районных, областных и всероссийских конкурсах;
- смотры-конкурсы;
- курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка;
- работа педагогов по выбранной теме самообразования;
- совершенствование «Портфолио» педагогов;
- работа методического кабинета: организация постоянно действующих выставок новинок методической литературы (тематических и по запросам педагогов), оформление стендов информации, приобретение методической и познавательной литературы, игр, пособий, дисков.

Все педагоги детского сада владеют компьютерными технологиями, распространяют свой педагогический опыт на областном и федеральном уровне через информационную сеть «Интернет».

Система профессионального развития педагогов способствует повышению квалификационного уровня педагогов. В течение 2019 учебного года старший воспитатель Пырьева М.Н. прошла процедуру аттестации на первую квалификационную категорию.

В ходе методической работы по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов мы пришли к выводу, что чем выше уровень профессиональной, педагогической компетентности педагогов, тем выше уровень качества образования.

1.6. Материально-техническое обеспечение

В МКДОУ "Кировский детский сад " создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию и расширению предметно-пространственной среды. МКДОУ "Кировский детский сад" имеет одно двухэтажное здание, в котором осуществляется образовательная деятельность.

Здание по ул. Аксёнова, 21, построенное по типовому проекту в 1988 году площадью 1629 кв.м. Вместимость - 80 детей, рассчитано на 4 групповые ячейки.

Здания оборудованы системами автономной канализации, центрального отопления. Состояние зданий и прилегающих к ним территорий удовлетворительное. Территории зданий огорожены по периметру, ухожены, имеются зеленые насаждения, разбиты цветники. На территории имеются спортивная площадка, оборудованные участки для прогулок детей с теньевыми навесами.

Макросреда представлена:

- групповых комнат - 4 (для проведения игр, ООД и приема пищи);
- спален - 3;
- приемных - 4 (для приема детей и хранения верхней одежды);
- буфетных - 3 (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);
- туалетных - 4 (совмещены с умывальной);
- физкультурно-музыкальный зал - 1;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;

медицинский кабинет – 1
изолятор – 1.

Групповые комнаты, физкультурно-музыкальный зал оснащены необходимым комплектом детской мебели на каждого воспитанника, игровыми и учебными пособиями для реализации образовательных задач в соответствии с возрастными требованиями. Предметно-пространственная среда в группах создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и примерной общеобразовательной программой, имеется необходимое технологическое, медицинское, методическое, игровое оборудование. Имеется познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-пространственная среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В каждой возрастной группе созданы центры активности для различных видов детской деятельности: центр игры, конструирования, познания, искусства, двигательный, книжный. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В учреждении есть достаточное количество специальных методических пособий, дидактических материалов, методической и детской художественной литературы. Детский сад оснащен современными информационно-техническими средствами, имеются 2 компьютера, музыкальный центр.

МКДОУ подключено к сети «Интернет», что обеспечивает доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, и позволяет оперативно обеспечивать связь со всеми учреждениями и службами. Педагоги в своей работе активно используют электронные образовательные ресурсы. Имеется сайт учреждения, который постоянно обновляется. Доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям воспитанники не имеют.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

1. Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет. Лица с ОВЗ и инвалиды участвуют в образовательном процессе на общих условиях.

2. Обеспечение доступа в здания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Так как здания построены по типовым проектам 1988 годов, конструктивные особенности зданий не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ОВЗ. Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения а образовательной организации отсутствуют. Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

3. Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - создание отдельного меню не осуществляется. Детский сад осуществляет питание детей в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13. В учреждении организовано сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с примерным 10-дневным меню.

4. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - организация оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации осуществляют органы здравоохранения, в остальных случаях охрана здоровья детей осуществляется МКДОУ. В МКДОУ имеются 1 медицинский кабинет, изолятор, которые оснащены следующим оборудованием: стол письменный, стулья, шкаф

для документов, весы, ростомер, бактерицидные лампы, столик процедурный, кушетка. Санитарно-гигиеническое состояние МКДОУ соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13. Световой, воздушный и тепловой режим поддерживаются в норме. С целью снижения и профилактики заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия (утренняя и корригирующая гимнастика, дыхательная и пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, воздушные ванны, прогулки и другие здоровьесберегающие технологии).

5. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - воспитанники МКДОУ не имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, специально оборудованного компьютерного класса в МКДОУ нет.

6. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам не предусматривается. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих. Ссылки на информационно-образовательные ресурсы mdou-kirovo@mail.ru

7. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

К сожалению, в связи с отсутствием финансирования в течение 2019 года предметно-пространственная среда не обновлялась.

Основными проблемами остаются:

- капитальный ремонт ДОУ (ремонт систем отопления, водопровода, канализации);
- замена детской мебели в групповых помещениях;
- замена оконных блоков, дверей;
- замена и приобретение постельного белья;
- обновление предметно-пространственной среды.

1.7. Результаты образовательной деятельности

Мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь и апрель). В проведении мониторинга участвуют администрация МКДОУ, педагоги.

Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка, выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Форма организации мониторинга: ООД, наблюдения за самостоятельной деятельностью детей (игровой, предметной), дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, проблемные ситуации, анализ продуктивной детской деятельности.

В подготовительной к школе группе мониторинг также проводится два раза в сентябре и в апреле. Формы организации те же.

В этом учебном году выпускается в школу 16 воспитанников старшей разновозрастной группы.

Таблица 1

Результаты мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками - будущими первоклассниками

№	Образовательные области	2019 уч.г.
1.	Физическое развитие	95%
2.	Социально-коммуникативное	98%
3.	Познавательное развитие	92%
4.	Речевое развитие	95%
5.	Художественно-эстетическое развитие	90%
	Средний показатель уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	94%

Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы

Учебный год	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
2017год	0%	87%	13%
2018 год	0%	86%	16%
2019 год	0%	57%	43%

Перспективы в работе:

1. Постановка и решение годовых задач, исходя из результатов мониторинга.
2. По результатам мониторинга составить план индивидуальной работы с детьми;
3. Организация методической работы с педагогами по данному направлению.

1.8. Основные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения

- Продолжить работу по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Продолжение работы по введению профессионального стандарта педагога и эффективного контракта;
- Продолжить работу по внедрению современных образовательных технологий;
- Совершенствовать материально-техническую базу.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2019 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	56 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	44 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	56
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек – 28%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек -14 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека- 86%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека -86%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек- 43%
1.8.1	Высшая	0 %
1.8.2	Первая	3 человек- 43 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.9.1	До 5 лет	3 человека-43%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека- 28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек- 28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек- 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек –57%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	4 человек -57%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 9 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

